

توانمندی در حرفه پزشکی و رسیدن به درجه بالای مهارت در گرو تحصیل علوم و توانایی به کارگیری آن‌ها برای تشخیص و درمان بیماران متنوع و متعدد می‌باشد.

علاوه بر آن فارغ‌التحصیلان پزشکی بایستی برای مراقبت دلسوزانه توانایی انجام مهارت‌های علمی را داشته باشند و در ارائه خدمات مبتنی بر شواهد و انجام فعالیت در تیم‌های پزشکی نیز ممارست جدی داشته باشند. دانشگاه‌های علوم پزشکی که رسالت انجام امر مهم آموزش در این حیطه‌ها را عهده‌دار می‌باشند بایستی نسبت به دستیابی به این مهم، اطمینان حاصل نمایند.

بدیهی است این امر مهم در گرو ارزشیابی و استفاده از روش روا و پایا در سنجش فراگیران می‌باشد.

مسئله چنانچه این امر خطیر به صورت تکوینی و در طی دوره پزشکی صورت گیرد، نتایج مطلوب‌تری را به همراه خواهد داشت.

از میان روش‌های سنجش و آزمون‌های مهارتی، آزمون‌های ساختارمند عینی از ویژگی‌های روایی، پایایی و سهولت نسبی برخوردار می‌باشند.

مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز مفتخر است از سال ۱۳۸۳ در دو مقطع مقدمات و پره-اینترنی، آزمون‌های آسکی را برای کلیه دانشجویان پزشکی برگزار نموده است و همچنین با اجرای آزمون پایان دوره از سال ۱۳۸۹ و اعلام نتایج موثر و مفید آن به مسئولین مافوق شاهد برگزاری آزمون کشوری احراز صلاحیت بالینی از سال ۱۳۹۴ هستیم.